

المراجعات النهائية



إشراف
محمد منصور

No.24506

الاثنين 3 من يونيو 2024 م

المسار

تاريخ..للثانوية العامة

إعداد - محمد حرب



٥٥-تركت الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م آثارا بعيدة المدى امتدت لسنوات طويلة بعد خروجها خاصة
أ-السياسة ونظام الحكم.
ب-الحياة العلمية ودور الصناعة ،
ج- الاقتصاد والنظام المالي .
د- الحياة الدينية والاجتماعية .
٥٦-ظهر تأثير الاستعمار على الحكام العرب عند إنشاء الوحدة بينهم في الاتفاق على (أ) أن الجامعة للدول العربية المستقلة.
ب-أن تكون قرارات الجامعة غير ملزمة .
ج-توحيد السياسة الخارجية العبية .
د-تنفيذ بنود ميثاق الضمان الجماعي
٥٧-رغم العداء التقليدي بين إنجلترا وفرنسا خلال القرن ال ١٨ إلا أنهما اتفقتا في
أ-السيطرة على التجارة في البحر المتوسط.
ب-الاهتمام بالمصالح التجارية في الشرق .
ج-التطور السياسي لنظم الحكم.
د-الخلاف المستمر مع الدولة العثمانية.
٥٨-أصبح كلا من العراق ومصر أعضاء بالمنظمات الدولية من خلال تطبيق (أ) معاهدة ١٩٣٠م ومعاهدة ١٩٣٦م
ب-معاهدة ١٩٣٠م وتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
ج- معاهدة ١٩٣٦م ومعاهدة بوترسموث .
د-معاهدة بوترسموث وتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

الاجابات

- ١- د- مجلس المخصوص
- ٢- مؤتمر بلتيمور
- ٣- ب- موقعها الاستراتيجي بين الشرق والغرب ،
- ٤- د- تغلب معظم دول الحلف لمصلحتهم الشخصية.
- ٥- د- العراقيين في مايو ١٨٨١م .
- ٦- أ- إجلال أساليب زراعية جديدة.
- ٧- د- سيطرة إسرائيل على كل فلسطين .
- ٨- ج- دعم موقف الخديو توفيق.
- ٩- أ-حادثة دار المحكمة ١٨٠٥م.
- ١٠- أ- ربط الزراعة بالعلم
- ١١- ب- السياسة الاقتصادية التي اتبعها
- ١٢-د-اتباعهم الطرق الدبلوماسية لتحقيق مطالبهم
- ١٣-د- ألمانيا
- ١٤-ج- تغليبهم المصالح الشخصية
- ١٥-ج- سياسته تجاه الباب العالي
- ١٦- ب- تجنب معاداة الدولة العثمانية
- ١٧- ج- الخلل في حقوق الملكية الزراعية.
- ١٨- ب- استمرار نظام طوائف الحرف الصناعية
- ١٩- أ-إنهاء سيطرة الحزب الواحد على الحكم.
- ٢٠-ب-السلطان حسين كامل
- ٢١-ج- تحقيق مشروعات التنمية الذاتية
- ٢٢-ج- الاستبداد بحكم البلاد
- ٢٣-ب-المماليك
- ٢٤- أ-إدراكه لمدى قوة الشعب المصري .
- ٢٥-د-حرمة الملكية الخاصة
- ٢٦-ب- تجاهله دور الوطنيين المصريين.
- ٢٧- ج-فرض قيود على السلطة الحاكمة بمصر.
- ٢٨- ج- القضاء على جمعية الانتقام
- ٢٩- ب- مقاومة أهالي الصعيد.
- ٣٠-أ- الولايات المتحدة الامريكية
- ٣١- ج- إخضاعها للحكومة المركزية بالقاهرة.
- ٣٢- د-الصدام.
- ٣٣-أ-إحداث تغيرات سياسية.
- ٣٤- د-فقدان الثقة بين الطرفين.
- ٣٥-د-الزعيم الجبلاوي
- ٣٦-ج- جنوب غرب الجزيرة العربية
- ٣٧-أ- الحجاز
- ٣٨- ج-دنيا
- ٣٩- ج- مشاكل الحكومة الفرنسية مع النمسا و حلفائها
- ٤٠- د- د-تقرب عباس حلمي الثاني إلى الوطنيين.
- ٤١- ب-محاوله توطيد حكمهما في مصر.
- ٤٢- (أ) المذكرة المشتركة الأولى.
- ٤٣- ب- دواوين الحكم
- ٤٤- ب- منظمة عد الانحياز
- ٤٥- ب- اتفاقية سايكس - بيكو.
- ٤٦- ج- إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية.
- ٤٧- ب- بيروت
- ٤٨- (أ) حاكم سلطنة عمان.
- ٤٩- د- اعتماده على الدور الفرنسي.
- ٥٠- ب- المصرية.
- ٥١- ج-سيطرتها على إحدى المستعمرات الفرنسية
- ٥٢- ب- القومية المصرية.
- ٥٣- ج- قرارات مؤتمر الصلح
- ٥٤- ب- احوال الجيش ٥٥- (أ)
- ٥٦- (ب) ٥٧- (ب) ٥٨- (أ)

- أ- الحفاظ على سيادة السلطة الفعلية.
- ب- تحقيق التوازن بين السلطة الشرعية والفعلية.
- ج- إثارة السلطان العثماني ضد الإنجليز.
- د-تقرب عباس حلمي الثاني إلى الوطنيين.
- ٤١-- رغم العداء بين محمد علي وخورشيد باشا إلا أنهما تشابها في
أ- محاولة الاستقلال بولاية مصر.
ب-محاوله توطيد حكمهما في مصر.
ج-إدراك قوة الزعامة الشعبية.
د-الاستعانة بفرق الألبان والأرناؤود.
- ٤٢-نجح القانون الأساسي الذي وضعه اللورد دافرين ١٨٨٣م في تحقيق بعض أهداف (أ) المذكرة المشتركة الأولى.
- ب-المذكرة المشتركة الثانية.
- ج-مؤتمر الأستانة ١٨٨٢م.
- د-اللجنة الدولية ١٨٨٠.
- ٤٣--ظهر الأثر السلبي لتطبيق سياسة الباب المفتوح الاقتصادية خلال عهدي عباس وسعيد علي .
أ- وسائل النقل والمواصلات
ب-دواوين الحكم
ج-المجالس الاستشارية.
د- حقوق الملكية الزراعية.
- ٤٤--تصدت مصر في بداية النصف الثاني من القرن ال ٢٠م لسياسة التحالفات العسكرية الدولية من خلال
أ- جامعة الدول العربية.
ب-منظمة عدم الانحياز.
ج-معاهدة الدفاع المشترك.
د- منظمة الوحدة الأفريقية
- ٤٥-تناقضت نتائج هدنة محروس مع نصوص
أ-اتفاقية دارين.
ب-اتفاقية سايكس - بيكو.
ج- مؤتمرسان ريمو.
د- معاهدة الصلح العامة .
- ٤٦-يعتبر تعميق الفكر الثقافي الغربي بمصر بعد سقوط نظام الانتكار أحد العوامل التي أدت إلى
أ- طبع طائفة من أمهات الكتب التاريخية.
ب-تأسيس دار الكتب وجمعية المعارف.
ج- إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية.
د- الاهتمام بإنشاء صحف أدبية وعلمية.
- ٤٧-تم إسناد عرش العراق إلى فيصل بن الحسين بعد منعه من دخول مدينة
أ- بغداد.
ب- بيروت .
ج- الموصل.
د - طائف.
- ٤٨-أظهرت بريطانيا أنها تهدف إلى تحقيق إنجازات اجتماعية في حين أنها تعمل على تحقيق أهداف سياسية عندما قامت بعلاقات تعاهدية مع (أ) حاكم سلطنة عمان.
ب-سلطان لحج وعدن.
ج-الشريف حسين.
د-عبدالعزیز آل سعود.
- ٤٩-» وقع مصطفى كامل في نفس الأخطاء السياسية التي وقع فيها محمد علي« . ويظهر ذلك من خلال (أ) صدامه مع السلطان العثماني.
ب-تجاهله دور الوطنيين المصريين.
ج-إغفال الدور السياسي للمثقفين.
د- اعتماده على الدور الفرنسي.
- ٥٠-تركز تولي الوظائف المالية في مصر قبل ظهور سياسة الباب المفتوح على العناصر
أ- التركية.
ب- المصرية.
ج-الفرنسية.
- ٥١-نجحت ألمانيا في الحفاظ على بعض من كرامتها الدولية بعد اجتياح فرنسا لمراكش من خلال
أ- مساعدتها للسلطان عبدالعزيز.
ب-تجاهها في السيطرة على أغادير عام ١٩١١م.
ج-سيطرتها على إحدى المستعمرات الفرنسية.
د-عقد مؤتمر الجزيرة عام ١٩٠٦م
- ٥٢- ارتبط سقوط دعوة الجامعة الإسلامية للسلطان عبدالحمد الثاني في مصر بظهور...
أ- الحزب الوطني.
ب- القومية المصرية.
ج-حق تقرير المصير.
د- تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
- ٥٣-ظهر التأييد الفرنسي لأطماع اليهود في فلسطين للمرة الأولى في موقعها من تنفيذ (أ) الكتاب الأبيض الأول.
ب- نصوص سايكس - بيكو.
ج- قرارات مؤتمر الصلح.
د- قرارات مؤتمر سان ريمو.
- ٥٤-توافقت بعض نصوص تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م مع إجراءات إنجلترا عقب احتلالها لمصر في
أ-وضع السودان .
ب- أحوال الجيش.
ج- التبعية السياسية.

- أ-الشمالية والغربية.
- ب-الجنوبية والغربية.
- ج- الغربية والشرقية.
- د- الشرقية والجنوبية.
- ٢٧-حاول السلطان العثماني بإصداره كل من فرمانى ١٨٤١م وفرمان أغسطس ١٨٧٩م.
أ-منع التدخل الأوروبي في شئون مصر.
ب-حرمان الخديو توفيق من التوسعات الخارجية.
ج-فرض قيود على السلطة الحاكمة بمصر.
د-الحفاظ على موارد مصر المالية.
- ٢٨-استطاع الاحتلال البريطاني إحكام قبضته على مصر قبل تولية اللورد كرومر وظهر ذلك من خلال
أ-استقالة وزارة حسين فخرى.
ب- فرض قيود على جريدة المؤيد.
ج-القضاء على جمعية الانتقام.
د- فصلها عن الدولة العثمانية.
- ٢٩-ظهرت إحدى صور الدعم الخارجي ضد الحملة الفرنسية في مصر من خلال (أ) مقاومة أهالي الإسكندرية.
- ب- مقاومة أهالي الصعيد.
- ج-ثورة القاهرة الأولى .
د- ثورة القاهرة الثانية .
- ٣٠-توجد علاقة بين ارتفاع إمكانيات اليهود العسكرية في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي وإرتباط مصالحهم (أ) الولايات المتحدة الأمريكية.
ج-الاتحاد السوفيتي.
د-فرنسا.
- ٣١-اهتم محمد علي بإجراء العديد من الإصلاحات في السودان والتي هدف منها بشكل أساسي (أ) إحداث نهضة علمية وثقافية للسودانيين.
ب-تحقيق العدالة الاجتماعية للسودانيين.
ج-إنهاء خطورتها العسكرية على مصر.
٣٢-استمرت العلاقات المصرية الإنجليزية في بدايات الحرب العالمية الثانية بـ
أ-التحالف.
ج-الصداقة.
٣٣-تعد أولى إنجازات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م .
أ-إحداث تغيرات سياسية.
ب-هيكله الوضع الاقتصادي.
ج- وضع دستور جديد .
د-تحقيق العدالة الاجتماعية.
- ٣٤-يرجع الخلاف بين شريف باشا والعراقيين في مجلس النواب إلى
أ-موقف شريف باشا من المذكرة المشتركة الأولى.
ب-تعيين عربيي وكيلا لوزارة الحوية.
ج-إبعاد كتائب الضباط عن القاهرة.
د-فقدان الثقة بين الطرفين.
- ٣٥-أي من الشخصيات الآتية بمثابة الصخرة التي تحطمت عليها آمال فرنسا في تنفيذ سياستها الاستعمارية في إثارة العداء الطائفي في المغرب
أ-الملك محمد الخامس .
ب- مولاي عبدالحفيظ.
ج-عبدالكريم الخطابي .
د-الزعيم الجلاوي .
- ٣٦-نتج عن تطبيق معاهدة الطائف عام ١٩٣٤م ترسيم الحدود السياسية في منطقة
أ-شمال غرب بلاد الحجاز.
ب-شمال شرق الجزيرة العربية.
ج-جنوب شرق بلاد الحجاز.
د -جنوب غرب الجزيرة العربية.
- ٣٧-ظهرت أحد صور الرابطة العربية في العقد الثاني من القرن ال ٢٠م في
أ- الحجاز.
ب- بلاد المغرب .
ج-مصر.
د-بلاد الشام .
- ٣٨- تشير الصورة المقابلة إلى إحدى الجرائد المصرية التي انتشرت فيمصر قبل اندلاع ثورة ١٩١٩م وكان التوجه الرئيسي لمؤسسيها توجها قوميا.
ب- عربيا.
ج- دنيا.
د- عالميا.
- ٣٩-تزامنت بداية مطالب الجزائريين لفرنسا بسداد الديون بـ
أ-عقد حكومة فرنسا صلح مع تركيا.
ب- مشاكل الحكومة الفرنسية مع النمسا و حلفائها
ج-نهاية حكم الملك لويس السادس عشر.
د-انتهاه حروب الثورة الفرنسية في أوروبا.
- ٤٠-ترتب على تبلور الدور السياسي للمجالس النيابية بمصر في العقد الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي إلى



٣٩-تزامنت بداية مطالب الجزائريين لفرنسا بسداد الديون بـ

- أ-عقد حكومة فرنسا صلح مع تركيا.
- ب- مشاكل الحكومة الفرنسية مع النمسا و حلفائها
- ج-نهاية حكم الملك لويس السادس عشر.
- د-انتهاه حروب الثورة الفرنسية في أوروبا.
- ٤٠-ترتب على تبلور الدور السياسي للمجالس النيابية بمصر في العقد الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي إلى

- ٣-كانت سياساتها وتوجهاتها العسكرية سببا في تدفق اليهود للاستيطان في فلسطين قبل وأثناء الحرب العالمية الثانية ، دولة
أ -إنجلترا .
ب- فرنسا .
ج- الولايات المتحدة الأمريكية.
د ألمانيا.
- ٤-استندل من تحليل موقف القيادة السياسية في مصر خلال العقد الأخير من القرن الثامن عشر الميلادي على
أ-قدرتهم السياسية والعسكرية.
ب- إدراكهم للمخاطر الخارجية .
ج- تغليبهم المصالح الشخصية.
د-تحقيق الوحدة بين الفرق العسكرية
- ٥-ازدهرت الصناعات الاستراتيجية في عهد الخديو إسماعيل بمصر نتيجة -
أ-رغبته في تأمين المجال الحيوي .
ب- سياسات الدولة العثمانية الخارجية.
ج- سياسته تجاه الباب العالي .
د نشأته الأوروبية العسكرية والعلمية
- ٦-تمثل العامل المشترك بين سياسة الحملة الفرنسية قبل نزولها للشواطئ المصرية والاحتلال الإنجليزي عقب دخوله لمصر في
أ-الحفاظ على النظام الإداري والسياسي بمصر.
ب- تجنب معاداة الدولة العثمانية.
ج- كسب المجتمع الدولي لصفهم.
د-إهمال الحياة العلمية والثقافية في مصر
- ٧-»تعددت العوامل التي أدت إلى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م« . في ضوء العبارة السابقة تمثلت أهم العوامل الاجتماعية للثورة في .
أ-تدهور الحياة النيابية.
ب- استمرار الاحتلال البريطاني لمصر.
ج- الخلل في حقوق الملكية الزراعية.
د-تناقض دور التجار المصريين.
- ٨-ترتب على سياسة كل من محمد علي ومينو في الصناعة
أ-اكتساب المصريين الخبرات الصناعية.
ب- استمرار نظام طوائف الحرف الصناعية.
ج- تنوع صادرات مصر إلى الدول الأوروبية.
د- توفير مستلزمات الجيش والأسطول.
- ٩-المحرك الأساسي لثورة الشعب المصري في ٣٠ يونيو ٢٠١٣م رغبته في
أ-إنهاء سيطرة الحزب الواحد على الحكم.
ب-تعطيل العمل بدستور ٢٠١٣م.
ج-إصلاح أحوال مصر الاقتصادية والعسكرية.
د- إعادة العمل للحياة البرلمانية بمصر.
- ٢٠-تم عقد اتفاقية سايكس - بيكو وكانت مصر تحت حكم
أ-عباس حلمي الثاني.
ب- السلطان حسين كامل .
ج-الملك أحمد فؤاد .
د-الملك فاروق.
- ٢١-تمكن محمد علي من خلال نظامه للاقتصادي الذي اتبعه في مصر من .
أ-تشجيع الاستثمارات الأجنبية.
ب-تطبيق سياسة الباب المفتوح.
ج-تحقيق مشروعات التنمية الذاتية.
د-إلغاء نظام طوائف الحرف .
- ٢٢-تشابه موقف فرنسا من السورين قبل الحرب العالمية الثانية وبعدها في (أ) رفض إقامة حكومة دستورية.
(ب) منع تكون مجالس نيابية.
ج-الاستبداد بحكم البلاد.
د- وضع اتفاقيات ملزمة لطرفين.
- ٢٣-ترتب على تنظيم نابليون للآمور السياسية أثناء قيادته للحملة الفرنسية بمصر ارتفاع مكانة بعض الفئات وخرج عن ذلك (أ) الأعيان .
ب-المماليك .
ج-العلماء.
د- البدو.
- ٢٤-يدل موقف محمد علي تجاه الأحداث في مصر عام ١٨٠٤م على
أ-إدراكه لمدى قوة الشعب المصري .
ب-خوفه من تولي المماليك السلطة
ج-تجنبه الصدام مع الفرق العسكرية . بمصر.
د-محاوئته لكسب ود السلطان العثماني.
- ٢٥-تأثرت مطالب اللجنة العبية العليا ١٩٣٥م في فلسطين بالتشريعات المصرية وظهر ذلك من خلال النص الخاص بـ
أ-حرية الاعتقاد.
ب- احترام الحريات العامة .
ج- تحقيق المساواة.
د-حرمة الملكية الخاصة.
- ٢٦-اختلف صاحب الصورة المقابلة عن سابقه من القادة الفرنسيين في مصر من خلال توجيهه للاقتصاد المصري نحو الحدود .



القائد الفرنسي مينو

- ١-من مهام مجلس النواب حاليا تشريع القوانين التي تسير عليها الدولة». تنفق العبارة المقابلة مع أحد المجالس التي أقامها محمد علي والمتمثلة في
أ-المجلس العمومي .
ب- المجلس العالي.
ج- مجلس المشورة .
د- المجلس المخصوص.
- ٢-»لعبت مصادر الطاقة دورا بارزا في الصراعات الدولية خلال القرن العشرين« . حدد أي المؤتمرات الآتية ارتبط انعقاده بالعبارة السابقة
أ- مؤتمرسان ريمو .
ب-مؤتمر المائدة المستديرة.
ج- مؤتمر بلتيمور
د- مؤتمر بلودان.
- ٣-»تعد منطقة البحر الأحمر أحد المناطق التي استقطبت الأنظار في التاريخ الحديث« . في ضوء العبارة السابقة ؛
مثلت تلك المنطقة بؤرة في الصراع الاستعماري في أواخر القرن الثامن عشر نتيجة
أ-كثرة ثرواتها البحرية والمعدنية
ب- موقعها الاستراتيجي بين الشرق والغرب ،
ج- تمتع سواحلها بسهولة إقامة المواني الطبيعية.
د- قلة عدد الدول المطلة على البحر الأحمر
- ٤-يدل موقف دول حلف شمال الأطلسي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م على
أ -ضعف القدرة العسكرية بين دول الحلف .
ب -رغبتهم في تحقيق التوازن بين القوى المتصارعة .
ج- الإصرار على دعم إسرائيل ضد العرب .
د-تغليب معظم دول الحلف لمصلحتهم الشخصية.
- ٥-كان من الصعب على قوات الاحتلال البريطاني النزول إلى شواطئ الإسكندرية في يوليو ١٨٨٢م في حالة إتمام تنفيذ مطالب
أ-جمعية حلوان في منتصف ١٨٨١م .
ب- جمعية مصر الفتاة بالإسكندرية.
ج- العراقيين في مظاهرة عابدين الأولى.
د- العراقيين في مايو ١٨٨١م .
- ٦-»الوفاء بحاجات البشر مع الحفاظ ن الموارد البشرية والطبيعية أحد أهداف التنمية المستدامة» استطاع محمد علي تحقيق الهدف المقابل من خلال
أ-إجلال أساليب زراعية جديدة.
ب- تزويد الفلاح باحتياجات الزراعة من بذور.
ج- شراء المنتجات بالسعر الذي تحدده الحكومة.
د- البيع للتجار الأجانب في الداخل والخارج .
- ٧-أدى الصراع بين المعسكر الشرق والمعسكر الغربي في المناطق الاستراتيجية بالمنطقة العبية في العقد السابع من القرن العشرين الميلادي إلى
أ- تمكن إسرائيل من الملاحه في خليج العقبة.
ب- إعلان قيام دولة إسرائيل في فلسطين.
ج-معارضة الولايات المتحدة الأمريكية للعوان الثلاثي.
- د- سيطرة إسرائيل على كل فلسطين .
- ٨-أدى إصدار السلطان العثماني لفرمان عصيان عربيي في يوليو ١٨٨٢م إلى
أ-احتلال الإنجليز الإسكندرية .
ب- استقرار أحوال مصر السياسية.
ج- دعم موقف الخديو توفيق.
د- فشل مؤتمر الأستانة.
- ٩-أي من المواقف الآتية يدل على الذكاء السياسي لمحمد علي ؟
أ-حادثة دار المحكمة ١٨٠٥م .
ب- موقعة زنبب ١٨٣٩م .
ج -إصلاحاته في بلاد الشام .
د- مذبة القلعة ١٨١٨م.
- ١٠-تشابهت السياسة الزراعية لكل من محمد علي والحملة الفرنسية بمصر في
أ-ربط الزراعة بالعلم.
ب- تطبيق نظام الانتكار.
ج- التوسع في إنشاء القناطر.
د-التركيز على زراعة المحاصيل الصيفية.
- ١١-يعد السبب الرئيسي لعداء الدول الأوروبية لمحمد علي في النصف الأول من القرن التاسع عشر
أ-ارتفاع مكانته إلى حاكم مستقل.
ب-السياسة الاقتصادية التي اتبعها .
ج- الخبرات المبدانية لجيشه.
د- المكانة الدينية التي استطاع تحقيقها.
- ١٢-»سعد زغلول - خالد بن عبدالقادر - فيصل بن الحسين« . يعد القاسم المشترك بين هذه الشخصيات
أ-عجزهم في عرض قضاياهم على مؤتمر الصلح.
ب-استخدامهم الكفاح المسلح ضد الاستعمار.
ج-التعلق بالدعوة إلى الجامعة الإسلامية.
د-اتباعهم الطرق الدبلوماسية لتحقيق مطالبهم.

المراجعات النهائية

الاثنين 3 من يونيو 2024 م

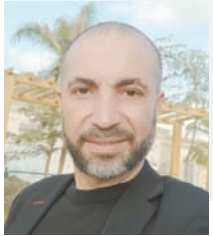
المساحة

7

No.24506

جغرافيا. للثانوية العامة

إعداد: معاذ تركي



١- تعد فرنسا نموذج مثالي من حيث.....

- أ- الموقع الجغرافي و المساحة
ب- النظام السياسي و الشكل
ج- الشكل و الموقع الجغرافي
د- المساحة و النظام السياسي

٢- تعد جانحة كورونا دليلا دامغا علي سقوط نظرية...

- أ- الدفاع بالعمق ب- الحد الامن
ج- الصراع الابدولوجي د- الخطوط الدفاعية

٣- أي الدول التالية تعد الأقل من حيث التجانس البشري

بين المقيمين فيها

- أ- مصر ب- الجزائر
ج- قطر د- تونس

٤- إذا حصلت كمشير علي استقلالها تصبح دولة

- أ- جبينية ب- حبيسة
ج- مجزئة د- وحدوية

٥- القاسم المشترك بين النظام العالمي الجديد و العولمة ..

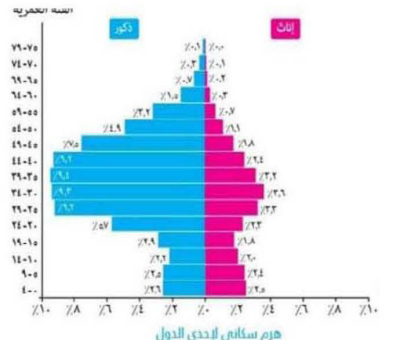
- أ- التطور و التقدم ب- الهيمنة و السيطرة
ج- الوحدة و الانسجام
د- الشمولية و التطور

٦- يصعب حصر و استثمار موارد دولة

- أ- الامارات ب- المغرب
ج- الصين د- جيبوتي

٧- الهرم السكاني التالي يعبر عن دولة

- أ- مصر ب- السعودية
ج- المغرب د- السودان



٨- القارات الثلاث ظهرت فيهما أقدم صور

العلاقات الدولية

- أ- آسيا و أوروبا ب- أفريقيا و أوروبا
ج- أفريقيا و آسيا د- آسيا و أمريكا الشمالية

٩- أثر الموقع الجغرافي في قوة العلاقات الدولية لكلا من.

- أ- إسبانيا و مصر ب- نيوزيلاندا و كندا
ج- شيلي و جنوب افريقيا د- ليسوتو و السعودية

١٠- شهد العقد الثالث من الألفية الثالثة أحياء الفكر.

الديناميكي علي يد دولة

- أ- فرنسا ب- إيطاليا
ج- روسيا د- إنجلترا

١١- أي التكتلات الاقتصادية التالية يرجع تكوينه .

الي عوامل ايدولوجية

- أ- الإيكواس ب- الكوميكون ج- الكوميسا

١٢- دولة تتشابه مع مصر في الموقع الجغرافي

و الاستراتيجي

- أ- جنوب افريقيا ب- السودان
ج- المغرب د- نيجيريا



١٣- دولة كانت سببا في نشأة أقوى حلفين عسكريين .

- أ- فرنسا ب- ألمانيا
ج- إيطاليا د- روسيا

١٤- تشابهات ألمانيا في مواجهة نفسها فترة الاستقطاب

مع

- أ- فرنسا ب- إيطاليا
ج- السويد د- بريطانيا

١٥- أصدقاء الاس تحولوا الي أعداء اليوم تنطبق

العبارة علي دولة

- أ- إنجلترا ب- اليابان
ج- الصين د- روسيا

١٦- من التكتلات الاقتصادية التي أصلحت ما

أفستته السياسية

- أ- الكوميسا ب- النافتا
ج- الأبيك د- الإيكواس

١٧- من الاتفاقيات الخاصة بحركة الرءاه التي

توقفت حليتا لأسباب سياسية

- أ- موزيتانيا السنغال ب- موزيتانيا مالي
ج- اليمن السعودية د- الإيكواس

١٨- من الدول التي فقدت نصف قدرتها العاملة

- أ- فرنسا ب- اليابان
ج- السويد د- تشاد

١٩- أكثر الحدود عرضة للتغيرات المورفولوجية....

- أ- شيلي و الأرجنتين ب- إسبانيا و فرنسا
ج- الهند و الصين د- كندا و الولايات المتحدة

٢٠- كان الصراع ايدولوجي العالمي سببا في

ظهور

- أ- دول عدم الانحياز ب- تكتل النافتا
ج- تحرير التجارة العالمية
د- النظام العالمي الجديد

٢١- طرحت فكرة النظام العالمي الجديد علي

يد رئيس دولة

- أ- كونغنداليه ب- فزالية
ج- وحدوية د- مركزية

٢٢- القطب الاوحد في النظام العالمي ينتمي لتكتل

اقتصادي يقع في الركن

- أ- الشمالي الغربي ب- الشمالي الشرقي
ج- الجنوبي الغربي د- الجنوبي الشرقي

٢٣- أكبر تكتل اقتصادي في عدد السكان

- أ- النافتا ب- الاتحاد الاوروبي
ج- بريكس د- الكوميسا

٢٤- أكبر التكتلات الاقتصادية مساحة في العالم.....

- أ- الايبك ب- بريكس
ج- النافتا د- الكوميسا

٢٥- دولة أثبتت ضعف و هشاشة الكيانات الكونغندالية ..

- أ- فرنسا ب- إنجلترا
ج- إيطاليا د- البرازيل

٢٦- تقع الحدود البحرية المصرية في الاجزاء

من مصر

- أ- الشمالية ب- الشمالية الشرقية
ج- الجنوبية د- الشرقية



٢٧- تلعب الولايات المتحدة الامريكية دورا مؤثرا

في العلاقات الدولية رغم افتقارها ل

- أ- القوة الديموغرافيا ب- القوة المرفولوجية
ج- القوة الاقتصادية د- الموقع المركزي

٢٨- سبب تأثير دولة بنما في العلاقات الدولية

- أ- القوة الاقتصادية ب- القوة العسكرية
ج- الموقع الجغرافي د- الموقع الاستراتيجي

٢٩- أي من القارات التالية يمكن لبعض دولها

عرقلة تحقيق العدالة الدولية

- أ- أوروبا ب- أفريقيا
ج- أمريكا الجنوبية د- استراليا

٣٠- ارتبط انتشار الاقليات القومية بظاهرة

- أ- الاستقطاب ب- عصبية الامم
ج- الحرب العالمية ٢ د- التفككت لبعض الدول.

٣١- من المشكلات المتشابهة مع قضية طابا من

جانب موقف الامم المتحدة

- أ- ليبيا و تونس ب- كشمير
ج- سبتة و مليلية د- الرءاه

٣٢- إذا حصلت سبتة و مليلية علي استقلال ذاتي

تصبح دولة من حيث الشكل

- أ- مجزئة بحرية ب- مجزئة برية
ج- مجزئة برية بحرية د- مندمجة

٣٣- أكبر الدول المستقلة عن الاتحاد السوفيتي

- أ- كازخستان ب- قيرغزبان
ج- روسيا د- طاجيكستان

٣٤- الدولة التي قامت بتخاذ قرار حل حلف وارسو

- أ- الاتحاد السوفيتي ب- روسيا
ج- الولايات المتحدة د- إنجلترا

من خلا خريطة الكوميسا التالية أجب



٣٥- الاتصال بالمحيط الاطلنطي من خلال دولة ...

- أ- مصر ب- الكونغو الديمقراطية
ج- الصومال د- تونس

٣٦- أكبر عدد من دول الكوميسا

- أ- الحبيسة ب- الجيبية
ج- البحرية د- المنتظمة

٣٧- الدولة المثالية في الحدود الطبيعية

- أ- اليابان ب- مصر
ج- فرنسا د- إيطاليا

٣٨- تخرج بحيرة

الحدود البحرية بين كندا و الولايات المتحدة

- أ- سوبيريور ب- هورن
ج- منشجن د- ايري

٣٩- تتمثل الحدود الجبلية في مصر في جبال

- أ- البحر الاحمر ب- العوينات
ج- علبه د- سانت كاترين

٤٠- من خلال الخريطة استخرج دولة حبيسة

بحرية الحدود

- أ- كينيا ب- أوغندا
ج- الكونغو د- تنزانيا



٤١- كانت مصر بأصدار دستور ١٩٢٣ م تتبع نظام

الحكم

- أ- الرئاسي ب- شبه الرئاسي
ج- البرلماني د- الجمهوري

٤٢- كانت مصر قبل دستور ١٩٢٣ م تتبع نظام الحكم

.....

- أ- الرئاسي ب- البرلماني
ج- الملكي المطلق د- الجمهوري

٤٣- تعد مصر من حيث النظام السياسي الاداري

الاداري دول

- أ- مركزية ب- فيدرالية
ج- كونفدرالية د- وحدوية كونفدرالية

٤٤- من الدول العربية الفدرالية الافريقية

- أ- السودان ب- العراق
ج- الامارات د- السعودية

٤٥- من الدول الفيدرالية الاوروبية صغيرة المساحة

- أ- سويسرا ب- فرنسا
ج- استراليا د- بريطانيا

٤٦- من الممكن تصنيف مصر عاصمتها القاهرة

علي اسس

- أ- مستحدثة ب- سهولة الوصول
ج- قومية د- قديمة

٤٧- تظهر القوة التنظيمية للدولة في المرحلة

.....للانتخابات.

- أ- الاولى ب- الثانية
ج- الثالثة د- الرابعة

٤٨- من أشكال النظام السياسي في صورته

الاجتماعية للدولة

- أ- عقد معاهدات ب- اصدار دستور
ج- تمثيل دبلوماسي د- انشاء مستشفيات

٤٩- تكتمل السيادة الكاملة للدولة علي حدودها مع

الانتهاء من المرحلة

- أ- التعريف ب- التحديد
ج- التعيين د- ادارة الحد

٥٠- مقر الحلف العسكري الشيوعي يقع في دولة

أ- مجزئة ب- حبيسة

ج- منتظمة د- شريطية





استاتيكا.. للثانوية العامة



إعداد: عبد الله وجدى

أصبح علم حياتي :

١٧ جسم وزنه ١٠٠ ن. كم موضوع على مستوى

مسطح. يميل على الأفق بزاوية ٣٠°. أثرت

على الجسم قوة في اتجاه خط التماس

للمستوى فجعلته على وشك الحركة إلى

أعلى المستوى. أوجد مقدار هذه القوة

إذا كان معامل الاحتكاك الكوني بين

الجسم والمستوى $\mu = 0.1$.

الحل: $\mu = 0.1$ و $\theta = 30^\circ$

$\mu \times 100 = 10$

$10 = 100 \times 0.1$

$10 = 10$

١٨ القوى المؤثرة بالشكل قساصه بالشو

وتؤثر على قضيب قضيب في اتجاه

القضيب في حالة اتزان.

الحل: $\sum F_x = 0$ و $\sum F_y = 0$

$100 - 100 \times 0.1 = 0$

$100 - 10 = 90$

$90 = 100 \times 0.1$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

$90 = 10$

١٣ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م لها قوتا زودوا

وكا $Q_2 = 4$ ق.م $Q_3 = 5$ ق.م

١٤ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

١٥ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

١٦ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

١٧ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

١٨ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

١٩ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٢٠ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٢١ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٢٢ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٢٣ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٢٤ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٢٥ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٢٦ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٢٧ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٢٨ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٢٩ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٣٠ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٣١ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٣٢ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٣٣ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٣٤ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٣٥ في الشكل المقابل

إذا كان $Q_1 = 5$ ق.م $Q_2 = 4$ ق.م

٨ تأثير القوة $Q_1 = 3$ ق.م

٩ في الشكل المقابل

١٠ في الشكل المقابل

١١ في الشكل المقابل

١٢ في الشكل المقابل

١٣ في الشكل المقابل

١٤ في الشكل المقابل

١٥ في الشكل المقابل

١٦ في الشكل المقابل

١٧ في الشكل المقابل

١٨ في الشكل المقابل

١٩ في الشكل المقابل

٢٠ في الشكل المقابل

٢١ في الشكل المقابل

٢٢ في الشكل المقابل

٢٣ في الشكل المقابل

٢٤ في الشكل المقابل

٢٥ في الشكل المقابل

٢٦ في الشكل المقابل

٢٧ في الشكل المقابل

٢٨ في الشكل المقابل

٢٩ في الشكل المقابل

٣٠ في الشكل المقابل

٣١ في الشكل المقابل

٣٢ في الشكل المقابل

٣٣ في الشكل المقابل

٣٤ في الشكل المقابل

٣٥ في الشكل المقابل

٣٦ في الشكل المقابل

٣٧ في الشكل المقابل

٣٨ في الشكل المقابل

٣٩ في الشكل المقابل

٤٠ في الشكل المقابل

٤١ في الشكل المقابل

٤٢ في الشكل المقابل

٤٣ في الشكل المقابل

٤٤ في الشكل المقابل

٤٥ في الشكل المقابل

٤٦ في الشكل المقابل

٤٧ في الشكل المقابل

٤٨ في الشكل المقابل

٤٩ في الشكل المقابل

٥٠ في الشكل المقابل

٥١ في الشكل المقابل

٥٢ في الشكل المقابل

٥٣ في الشكل المقابل

٣ في الشكل المقابل

٤ في الشكل المقابل

٥ في الشكل المقابل

٦ في الشكل المقابل

٧ في الشكل المقابل

٨ في الشكل المقابل

٩ في الشكل المقابل

١٠ في الشكل المقابل

١١ في الشكل المقابل

١٢ في الشكل المقابل

١٣ في الشكل المقابل

١٤ في الشكل المقابل

١٥ في الشكل المقابل

١٦ في الشكل المقابل

١٧ في الشكل المقابل

١٨ في الشكل المقابل

١٩ في الشكل المقابل

٢٠ في الشكل المقابل

٢١ في الشكل المقابل

٢٢ في الشكل المقابل

٢٣ في الشكل المقابل

٢٤ في الشكل المقابل

٢٥ في الشكل المقابل

٢٦ في الشكل المقابل

٢٧ في الشكل المقابل

٢٨ في الشكل المقابل

٢٩ في الشكل المقابل

٣٠ في الشكل المقابل

٣١ في الشكل المقابل

٣٢ في الشكل المقابل

٣٣ في الشكل المقابل

٣٤ في الشكل المقابل

٣٥ في الشكل المقابل

٣٦ في الشكل المقابل

٣٧ في الشكل المقابل

٣٨ في الشكل المقابل

٣٩ في الشكل المقابل

٤٠ في الشكل المقابل

٤١ في الشكل المقابل

٤٢ في الشكل المقابل

٤٣ في الشكل المقابل

٤٤ في الشكل المقابل

٤٥ في الشكل المقابل

٤٦ في الشكل المقابل

٤٧ في الشكل المقابل

٤٨ في الشكل المقابل

١ إذا قضيب غير منتظم وزنه ١٠

٢ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٣ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٤ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٥ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٦ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٧ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٨ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٩ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

١٠ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

١١ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

١٢ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

١٣ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

١٤ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

١٥ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

١٦ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

١٧ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

١٨ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

١٩ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٢٠ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٢١ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٢٢ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٢٣ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٢٤ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٢٥ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٢٦ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٢٧ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٢٨ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٢٩ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٣٠ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٣١ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٣٢ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٣٣ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٣٤ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٣٥ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٣٦ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٣٧ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٣٨ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٣٩ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٤٠ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٤١ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٤٢ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٤٣ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٤٤ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٤٥ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م

٤٦ إذا كان $Q_1 = 3$ ق.م



إعداد - عبد الله وجدى

ديناميكا.. للثانوية العامة

١) مقدار كتلة ١٠٥ كجم يتحرك رأسياً لأسفل بحوله منتظمه قدرها ٩٨ م/ث^٢ أوحد مقدار قوة رفع السحابة المؤثرة على المنضاد بالنقل اللولبي واداً فقط من المنضاد جسم كتلته ٣٥ كجم عندما كانت سرعة المنضاد ٩٠ م/ث أوحد المرافعة بين المنضاد والجسم المنفصل عنه بعد ٢ ثانية من لحظة الانفصال

الحل: ح = ٩٨ م/ث^٢
الحركة قبل سقوط الجسم:

$$v = u + at$$

$$0 = 0 + 98 \times t$$

$$t = 0$$

$$v^2 = u^2 + 2as$$

$$v^2 = 0 + 2 \times 98 \times s$$

$$v = \sqrt{196s}$$

$$v = 14\sqrt{s}$$

$$14\sqrt{s} = 90$$

$$\sqrt{s} = \frac{90}{14}$$

$$s = \left(\frac{90}{14}\right)^2$$

$$s = 40.71 \text{ م}$$

$$v = 14\sqrt{40.71} = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

ثم يعود للنقطة التي عندها قفل الجسم بعد مرور ٢ ثانية من لحظة الانفصال:

$$v = u + at$$

$$0 = 90 + (-9.8)t$$

$$t = 9.18 \text{ ث}$$

$$v^2 = u^2 + 2as$$

$$0 = 90^2 + 2(-9.8)s$$

$$s = 40.71 \text{ م}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

$$v = 90 \text{ م/ث}$$

ثابتة وتقطع من العلاقة $v = 0$
الحل: ح = ٩٨ م/ث^٢
 $v = u + at$
 $0 = 0 + 98t$
 $t = 0$

$$v^2 = u^2 + 2as$$

$$0 = 0 + 2 \times 98 \times s$$

$$s = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

١١) عند ما $v = 0$ ثانية
١٢) في عند ما $v = 0$ ثانية علماً بأن $v = 0$ بوصة النيوتن.
الحل: ح = ٩٨ م/ث^٢
 $v = u + at$
 $0 = 0 + 98t$
 $t = 0$

$$v^2 = u^2 + 2as$$

$$0 = 0 + 2 \times 98 \times s$$

$$s = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

١٣) عند ما $v = 0$ ثانية
١٤) في عند ما $v = 0$ ثانية علماً بأن $v = 0$ بوصة النيوتن.
الحل: ح = ٩٨ م/ث^٢
 $v = u + at$
 $0 = 0 + 98t$
 $t = 0$

$$v^2 = u^2 + 2as$$

$$0 = 0 + 2 \times 98 \times s$$

$$s = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$

$$v = 0$$



كيمياء..للتانوية العامة

إعداد - على عزت



تخير الأجابة الصحيحة

1-في التفاعل $\text{CaCO}_3(\text{s})=\text{CaO}(\text{s})+\text{CO}_2(\text{g})$ يسير التفاعل قرب نهايته بسبب :
أ-ارتفاع درجة الحرارة .
ب- CaO أكثر استقرار من CaCO_3 .
ج- لايمكن تفكك CaO .
د- انفصال CO_2 باستمرار .

3-في التفاعل الكيميائي $\text{A} = \text{B}$ سيكون النظام في حالة اتزان عندما :
أ-يتحول A بالكامل إلى B .
ب- 50% من يتحول إلى B .
ج- معدل $\text{B} \rightarrow \text{A}$ ومعدل $\text{A} \rightarrow \text{B}$ متساويان .
د- 10% فقط من A يتحول إلى B .

5- في التفاعل الكيميائي المتزن التالي :
 $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) = 2\text{NH}_3(\text{g})$
أ-تتفاعل أحجام متساوية من N_2, H_2 .
ب-تتفاعل كتل متساوية من N_2, H_2 .
ج-التفاعل يتوقف بعد الوصول لحالة الاتزان .
د- تتكون كمية من النشادر مساوية الكمية التي تتحلل منها .

7-في التفاعل الافتراضي التالي :
 $\text{A} + \text{B} = \text{AB}$
طاقة المواد المتفاعلة $= 40\text{KJ}$ وطاقة الناتج $= 60\text{KJ}$ وطاقة التنشيط للتفاعل العكسي 100KJ وبالتالي فإن طاقة التنشيط للتفاعل الطردي .
أ- 120KJ . ب- 20KJ . ج- 40KJ . د- 10KJ .

9-م أجراء تفاعل في وجود عامل حفاز وعند زيادة كمية العامل الحفاز إلى الضعف أي مما يلي ينطبق على معدل التفاعل :
أ-يزداد إلى الضعف .
ج-ينخفض إلى النصف .
د-يزداد ثلاث مرات .

11- التفاعل التالي له قيمتان ثابت الاتزان عند درجتي حرارة مختلفتين :
 $\text{A}_2 + \text{B}_2 \leftrightarrow 2\text{AB} \quad K_c = 50 \text{ at } 488^\circ\text{C}$
 $\text{A}_2 + \text{B}_2 \leftrightarrow 2\text{AB} \quad K_c = 67 \text{ at } 850^\circ\text{C}$

2-في التفاعل المتزن الآتي:
 $\text{N}_2\text{H}_4(\text{g})=\text{N}_2(\text{g})+2\text{H}_2(\text{g})+\text{Heat}$
إذا علمت أن $[\text{N}_2\text{H}_4]=0.1\text{M}$, $[\text{H}_2]=0.2\text{M}$ فيكون $[\text{N}_2]$ عند رفع درجة الحرارة يساوي :
أ- 0.08M . ب- 0.2M .
ج- 0.3M . د- 0.1M .

4-في التفاعل التالي :
 $\text{A}_2(\text{g}) + \text{B}_2(\text{g}) = 2\text{AB}(\text{g})$
إذا كان معدل تكون غاز AB (25°C) يساوي 3L/Sec عند رفع درجة الحرارة للتفاعل (45°C) فإن معدل تكون غاز AB يساوي :
أ- 12L/Sec . ب- 6L/Sec . ج- 5.4L/Sec . د- 9L/Sec .

6- في التفاعل المتزن التالي
 $4\text{NH}_3(\text{g})+3\text{O}_2(\text{g})=2\text{N}_2(\text{g})+6\text{H}_2\text{O}(\text{v})$
عندإضافة قليل من خليط $(\text{O}_2(\text{g}) + 2\text{N}_2(\text{g}))$ للتفاعل المتزن السابق فإن ينشط في الاتجاه :
أ-الطردي ويزداد $[\text{NH}_3]$.
ب-العكسي ويقل $[\text{O}_2]$.
ج-العكسي ويزداد $[\text{NH}_3]$.
د-الطردي ويقل $[\text{N}_2]$.

8-أضيف محلول قيمة POH له تساوى 11 إلى ديلين Y_2X فلوحظ الآتي : X عديم اللون و Y أحمر اللون فإن الديلين هما Y_2X

الاختيارات	الدليل X	الدليل Y
أ)	فينولفثالين	ميثيل برتقالي
ب)	فينولفثالين	البروموثيمول
ج)	ميثيل برتقالي	عبد الشمس
د)	عبد الشمس	البروموثيمول

10-إذا علمت أن تركيز محلول الميثيل أمين CH_3NH عند 25°C هو 0.4M و ان $\text{PH}=9$ فإن K_b له عند نفس درجة الحرارة تساوي :

أ- 2.5×10^{-18}
ب- 2×10^{-9}
ج- 4.47×10^{-5}
د- 2.5×10^{-10}

يمكن تقليل B_2 عن طريق :
أ-التسخين ب- ازالة A_2 ج-إضافة AB د-التبريد

13-التفاعل التالي :
 $\text{A}_2 + \text{Y}_2 \leftrightarrow 2\text{AY}$
يحدث عند درجتي حرارة مختلفتين كما هو موضح في الجدول التالي , و التفاعل طارد للحرارة فإن قيمة X هي :

K_c	درجة الحرارة
100	700°C
X	250°C

أ- 160 ب- 80 ج- 100 د- 20

15-إذا كانت قيمة $K_c=10$ للتفاعل المتزن التالي :
 $4\text{A}+2\text{B} \leftrightarrow 4\text{C}$
فان قيمة ثابت الاتزان للتفاعل التالي:
 $2\text{C} \leftrightarrow 2\text{A} + \text{B}$
تساوي
أ- 0.316
ب- 0.01
ج- 0.1
د- 0.2

17-بمعومية ثابت الاتزان للتفاعلات التالية :
 $4\text{Cu} + \text{O}_2 = 2\text{Cu}_2\text{O} \quad K_c = \text{X}$
 $2\text{CuO} = \text{Cu}_2\text{O} + 1/2\text{O}_2 \quad K_c = \text{Y}$
فان ثابت الاتزان للتفاعل التالي يساوي :

أ- $\text{X}^{1/2} / \text{Y}$
ب- $\text{Y}^{1/2} / \text{X}$
ج- $\text{YX}^{1/2}$
د- $\text{XY}^{1/2}$

19-التفاعل التالي في حالة اتزان عند 450°C :
 $\text{CaCO}_3 \leftrightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$
إذا كانت $P_{\text{CO}_2} = 0.0155\text{ atm}$ فإن K_p تساوي :

أ- 0.0155
ب- 0.0821
ج- 155
د- 2.61×10^{-4}

21-في النظام المتزن التالي :
 $\text{C} + \text{CO} = 2\text{CO} \quad K_{p1} = 0.0325$

12-في النظام المتزن التالي :
 $\text{K}_2\text{CO}_3 + 2\text{H}_2\text{O} \leftrightarrow 2\text{K}^+ + 2\text{OH}^- + \text{H}_2\text{CO}_3$
عند اضافة قطرات من محلول CaCl_2 اليه فان النظام يسير في الاتجاه :

أ-الطردي و تزداد نوبانية K_2CO_3
ب-الطردي و تقل نوبانية K_2CO_3
ج-العكسي و تزداد نوبانية K_2CO_3
د-العكسي و تقل نوبانية K_2CO_3

14-إذا علمت أن ثابت التآين K_a لحمض ضعيف أحادي البروتون تساوي 5.1×10^{-6} و تركيزه 0.2M في محلول حجمه 200 mL فإن عدد المولات المفككة يساوي :

أ- $0.04 \times 10^{-2}\text{ mol}$
ب- $1.01 \times 10^{-3}\text{ mol}$
ج- $5.05 \times 10^{-2}\text{ mol}$
د- $2.02 \times 10^{-3}\text{ mol}$

16-إذا علمت أن حاصل الإذابة لكبريتيد الخارصين $K_{sp}=1 \times 10^{-21}$ و الكتلة المولية (97 g/mol) عند درجة حرارة 25°C فإن كتلة كبريتيد الخارصين التي تذوب في 100 g ماء نقي هي :
أ- $6.0344 \times 10^{-10}\text{ g}$

ب- $31.6 \times 10^{-12}\text{ g}$
ج- $2 \times 10^{-21}\text{ g}$
د- $3.067 \times 10^{-10}\text{ g}$

18-الضغوط الجزئية ل $\text{A}, \text{B}, \text{C}, \text{D}$ للنظام الغازي :
 $\text{A} + 2\text{B} = \text{C} + 3\text{D}$
هي $\text{A}=0.20\text{ atm}$, $\text{B}=0.10\text{ atm}$, $\text{C}=0.30\text{ atm}$, $\text{D}=0.50\text{ atm}$

فان قيمة ثابت الاتزان تكون :
أ- 11.25
ب- 18.75
ج- 5
د- 3.75

20-الضغط الكلي للخليط التالي هو 10 atm
 $\text{A} + \text{B} \leftrightarrow 2\text{C}$
فإذا كانت الضغوط الجزئية عند الاتزان هي :
أ- $\text{A}=2\text{ atm}$, $\text{B}=3\text{ atm}$ فان قيمة K_p تكون :
أ- 4.17 ب- 0.833 ج- 0.60 د- 64.51

ما هي قيمة K_p للتفاعل التالي :
 $2\text{CO} = \text{C} + \text{CO}_2 \quad K_{p2} = ?$
أ- 0.0325 ب- 30.77
ج- 1.05×10^{-3} د- 0.1802

23-التفاعل الاتعكاسي التالي في حالة الاتزان :
 $2\text{CO} + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{CO}_2$
كل ما يلي يسبب زيادة استهلاك غاز أول اكسيد الكربون ما عدا :
أ-زيادة حجم الإناء
ب-تقليل تركيز ثاني اكسيد الكربون
ج-زيادة تركيز الاكسجين
د-خفض درجة حرارة التفاعل

25-في التفاعل التالي :
 $\text{N}_2 + \text{O}_2 = 2\text{NO} - \text{heat KJ}$
اي من العوامل التالية تؤدي الي زيادة نتاج NO أ-زيادة درجة الحرارة
ب-زيادة الضغط
ج-تقليل درجة الحرارة
د-تقليل الضغط

27-المعادلة التالية تمثل نظاما في حالة اتزان :
 $\text{PbCl}_2 = \text{Pb}^{2+} + 2\text{Cl}^-$
اي من التغيرات التالية يتم عند اضافة قطرات من نترات الزئبق □ الي هذا النظام :

أ-يقل معدل التفاعل العكسي و يزداد تركيز ايونات الرصاص □
ب-يزداد معدل التفاعل العكسي و يقل تركيز ايونات الرصاص □
ج-يزداد معدل التفاعل الطردي و يقللا تركيز ايونات الرصاص □
د-يقل معدل التفاعل الطردي و يزداد تركيز ايونات الكلوريد

30-باستخدام المعادلات التالية :
 $\text{H}_2\text{CO}_3 = \text{HCO}_3^- + \text{H}^+ \quad \text{PK}_a = 6.4$
 $\text{H}_2\text{PO}_4^- = \text{HPO}_4^{2-} + \text{H}^+ \quad \text{PK}_a = 7.2$
 $\text{HCN} = \text{CN}^- + \text{H}^+ \quad \text{PK}_a = 9.2$
 $\text{HCOOH} \leftrightarrow \text{HCOO}^- + \text{H}^+ \quad \text{PK}_a = 3.7$
فإذا علمت أن المحاليل متساوية التركيز .. فأي المحاليل التالية يحتوي على أعلى تركيز للهيدرونيوم

22-في الاتزان التالي :
 $\text{ZnO} + \text{CO} = \text{CO}_2 + \text{Zn} \quad \Delta H = -40\text{ kJ}$
كل ما يلي سيعبر وضع الاتزان ما عدا :
أ-إضافة قطعة من الخارصين
ب-زيادة درجة الحرارة
ج-زيادة غاز أول اكسيد الكربون
د-زيادة غاز ثاني اكسيد الكربون

24-في التفاعل : $\text{PCl}_5 + \text{Cl}_2 = \text{PCl}_6 + \text{Heat}$
يمكن ازاحة موضع الاتزان الى اليمين من خلال :
أ-زيادة درجة الحرارة ب- مضاعفة حجم الإناء
ج-إضافة Cl_2 مع ثبوت الحجم
د-إضافة PCl_5 مع ثبوت الحجم

26-تفاعل انعكاسي في حالة اتزان .. ماذا يحدث اذا تم تغيير أحد العوامل المؤثرة عليه

أ-تزداد سرعة التفاعل الطردي و العكسي لتقليل تأثير هذا العامل
ب-تقل سرعة التفاعل الطردي و العكسي لتقليل تأثير هذا العامل
ج-تتغير سرعة أحد التفاعلين فقط لتقليل تأثير هذا العامل
د-لا يزاح التفاعل في أي من الاتجاهين الطردي و العكسي

28-عند اضافة محلول كلوريد الأمونيوم الي محلول هيدروكسيد الأمونيوم :
أ-يزداد تفكك NH_4OH
ب-يقل قيمة POH
ج-يقل تركيز OH^-
د-يزداد تركيز NH_4^+ و OH^-

29-يمكن تطبيق قانون أوستفالد و قانون فعل الكتلة على :
أ- CH_3COOH 0.1 M
ب- NaOH 0.2 M
ج- CH_3COOH 100%
د- HCl 0.1 M

31-عدد أيونات الهيدرونيوم الموجودة في 1 ml من الماء النقي عند 25°C يساوي :
أ- 6.02×10^{13}
ب- 6.02×10^{20}
ج- 6.02×10^{-7}
د- 6.02×10^{10}
أ- HCOOH
ب- HCN
ج- H_2PO_4
د- H_2CO_3

32-إذا كان تركيز أيونات الفضة في محلول مشبع من كبريتات الفضة = يونات الفضة في محلول مشبع من كبريتات الفضة = $2.8 \times 10^{-2}\text{ mol/L}$ ما هي قيمة حاصل الإذابة لكبريتات الفضة

أ- 8.78×10^{-5}
ب- 5.05×10^{-6}
ج- 4.1×10^{-6}
د- 1.097×10^{-5}

34-لتر من حمض الهيدروكلوريك الأس والهيدروجيني له = 1 أضيف الي لتر من هيدروكسيد الصوديوم الأس الهيدروجيني له = 11 ما قيمة PH لهذا الخليط

أ- 1.3 ب- 1.8 ج- 0.996 د- 1.703

36-الرقم الهيدروجيني لمحلول 0.10 M لقاعدة ضعيفة هو 9.82 ما هو K_b لهذه القاعدة
أ- 4.4×10^{-8}
ب- 2.1×10^{-4}
ج- 8.8×10^{-8}
د- 6.6×10^{-4}

38-أي مما يلي يكون صحيحا عند اضافة حجم و تركيزات متساوية من محلول الصودا الكاوية الي محلول حمض الهيدروكلوريك
أ-تزداد قيمة PH تصل بالضرورة الي 7
ب-تقل قيمة PH و تصل بالضرورة الي 7
ج-تزيد قيمة PH و قد تصل الي 7
د-تقل قيمة PH و قد تصل الي 7

41-المحلول الذي يزيد فيه تركيز أيون الهيدرونيوم عن $(K_w)^{1/2}$ هو
أ- FeSO_4
ب- NaNO_3
ج- K_2CO_3
د- KCl

33-ما تركيز أيون الهيدرونيوم الناتج عن خلط 150 ml من حمض الهيدروكلوريك 0.2 M مع 250 ml من حمض النيتريك 0.3 M
أ- 0.18 M
ب- 0.2625 M
ج- 0.105 M
د- 0.58 M

35-جاذبة 10^{-3} من $\text{Ba}(\text{OH})_2$ في لتر واحد من الماء عند 25°C يكون الرقم الهيدروجيني للمحلول الناتج هو :

أ- 11.3 ب- 12.7 ج- 2.7 د- 1.3

37-أي من المحاليل المائية التالية يحتوي على أعلى OH^- أ- 500ml من الماء النقي
ب-محلول $1 \times 10^{-4}\text{ M}$ HNO_3
ج-محلول قيمة POH له 12.0
د-محلول قيمة PH له 3.0

39-احسب التغير في قيمة PH للماء النقي اذا اضيف 0.04 mol من حمض الأسيتيك الي حجم معين منه حتي يصبح حجم المحلول حتي يصبح حجم المحلول 200 ml علما بأن ثابت تأين حمض الأسيتيك هو 1.8×10^{-5}
أ-يزداد بمقدار 2.7
ب-يقل بمقدار 2.7
ج-يزيد بمقدار 4.3
د-يقل بمقدار 4.3

40-المحلول الذي لا يمكنه التمييز بين الميثيل البرتقالي و عبد الشمس هو
أ- NH_4Cl
ب- Na_2CO_3
ج- Na_2SO_4
د- $\text{CH}_3\text{COONH}_4$

42-إذا كان حاصل الإذابة للملح $\text{Mg}(\text{po}_4)_2$ يساوي 1.08×10^{-13} فما قيمة $[\text{Mg}^{+2}]$ في المحلول المشبع منها
أ- 1×10^{-2}
ب- 1×10^{-3}
ج- 3×10^{-3} د- 3×10^{-6}

الأسئلة المقالية :-
1-احسب درجة أذابة ملح هيدروكسيد الباريوم $\text{Ba}(\text{OH})_2$ إذا علمت أن $(K_{sp} = 1.57 \times 10^{-9})$
ب-ماذا يحدث لدرجة الإذابة عند إضافة محلول يوريدات البوتاسيوم إلى المحلول السابق .

2-خليط من غازي N_2H_4 , NO_2 في حالة اتزان عند 25°C حسب المعادلة التالية :

$\text{N}_2\text{H}_4(\text{g}) = 2\text{NO}_2(\text{g})$
الضغط الكلي المؤثر على التفاعل عند الاتزان هو 0.844 atm والضغط الجزئي لغاز N_2H_4 هو 0.5625 atm احسب ثابت الاتزان K_p لهذا التفاعل

أجابات الاختيارات

1-د	2-أ	3-ج	4-أ	5-د	6-ج
7-أ	8-ب	9-ب	10-أ	11-أ	12-أ
13-ب	14-د	15-أ	16-د	17-أ	18-ب
19-أ	20-ب	21-أ	22-أ	23-ج	24-ج
25-أ	26-ج	27-أ	28-ج	29-أ	30-أ
31-أ	32-ب	33-ب	34-أ	35-أ	36-أ
37-أ	38-أ	39-د	40-أ	41-أ	42-ج





منطق.. للثانوية العامة



إعداد: محمود مصطفى

أولاً: ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً:

(١) يمكن القول بوجه عام: أن تكوين الفرض الناجح يحتاج إلى شرطين أساسيين وهما اكتساب المعارف الواسعة في موضوع البحث والاستعداد عند الأشخاص ليطمئناحوا بمستوى عال من الذكاء والقدرة على الحكم السديد. يوظف ما سبق أحد الشروط التي يجب مراعاتها عندما تقوم بإجراء التجارب هو

(أ) اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع.
(ب) إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة.
(ج) إقحام الأراء والمعتقدات الشخصية على التجارب.

(د) تأثير المعتقدات الدينية والسياسية على الملاحظات.

(٢) فسر المصريون القدماء كسوف الشمس مفترضين أن الإله رع إله الشمس يسير كل يوم في قارب في نهر النيل وفي الصباح تتضاعف قوته شيئاً فشيئاً حتى الظهيرة ويحدث الكسوف بسبب أن شعباناً ضخماً يهاجم القارب المقدس مما يؤدي إلى غروب الشمس. يتعارض ذلك مع إحدى شروط الفرض في المنهج التجريبي وهي

(أ) يخلو من التناقض.
(ب) يتعلق بظواهر مشاهد.
(ج) لا يتعارض مع الحقائق المثبتة.

(د) صوري يستمد من نظريات سابقة.

(٣) تقول د. يمنى طريف الخولي: افترض باحث أن المضاد الحيوي (س) فعال في علاج التيفوئيد وجربه على المرضى الذين يعالجههم وهم عشرة مثلاً سيخرج بتعميم استقرائي بأن المضاد الحيوي (س) يشفي من التيفوئيد. يشير القول السابق إلى أهمية الفرض من حيث

(أ) تضيق الفجوة بين الأمثلة الجزئية والقانون العام.

(ب) ربط بعض القوانين الخاصة التي سبق الكشف عنها.

(ج) الاعتماد على نقد النظريات السابقة.

(د) الفرض لو تأكد كذبه يتم استبداله بغيره.

(٤) في حالة ترشح ثلاثة مرشحين على مقعدين في مجلس النواب وعلمت أن المرشح (س) فاز بأعلى نسبة من الأصوات كما علمت أن المرشح (س) حصل على نسبة أصوات أعلى من المرشح (ع) فإنك تقرر حينها أن المرشح (ع) هو من خرج من السباق. يشير المثال إلى أحد طرق التحقق من صدق الفروض عند (مل) وهي طريقة

(أ) البواقي.
(ب) التلازم في التغير.
(ج) الاختلاف.
(د) الحضور.

(٥) أسماه الإسلاميون: دوران العلة مع معلولها وجوداً وعدمًا وهذا تأكيد أكثر للعلاقة السببية التي نبحت عنها. تشير الفقرة إلى أحد طرق التحقق من صدق الفروض عند (مل) وهي طريقة

(أ) الجمع بين الاتفاق والاختلاف.
(ب) التلازم في التغير.
(ج) الاختلاف.
(د) الحضور.

(٦) يقول (مل): إن شاهدًا واحدًا يستبعد لنا بعض المقدمات الموجودة في كل الحالات الأخرى ويكون ذا قيمة تفوق القيمة المجتمعة للشواهد التي تتحدد قيمتها وفقاً لعددتها فقط. الموقف السابق يشير إلى أحد طرق (مل) وهي

(أ) إذا وجدت العلة وجد المعلول.
(ب) إذا غابت العلة غاب المعلول.
(ج) أي تغير في العلة يؤدي إلى تغير في المعلول.

(د) العلة تدور مع معلولها وجوداً وعدمًا.

(٧) يقول الجابري: إذا اشتركت حالتان أو أكثر من حالات ظهور الظاهرة في أمر واحد فقط بينما لم تشترك حالتان أو أكثر من حالات عدم ظهور الظاهرة إلا في غياب هذا الأمر الواحد فإن هذا الذي تختلف فيه وحدة المجموعة الأولى عن المجموعة الثانية هو علة الظاهرة أو نتيجتها أو جزء ضروري من سببها. يشير القول إلى أحد طرق مل وهي

(أ) طريقة الاتفاق.
(ب) طريقة الاختلاف.
(ج) الطريقة المختلطة.
(د) طريقة البواقي.

(٨) يقول جوبلو: غن هذه الطريقة عند مل ليست إلا حالة خاصة من طريقة الاختلاف أو هي طريقة الاختلاف التي تتكرر بمناسبة كل مرحلة من المراحل التدريجية التي تمر بها ظاهرتان معينتان.

يشير القول إلى أحد طرق مل وهي

(أ) إذا وجدت العلة وجد المعلول.

(ب) إذا غابت العلة غاب المعلول.

(ج) كلما تغيرت العلة تغير المعلول.

(د) العلة المتبقية هي علة المعلول الباقي.

(٩) بدأ فلمنج العمل على مجموعة من بكتيريا ستافيلوكوكي وكان يزرعها ويتركها لبضعة أيام في درجة حرارة الغرفة ليرى ما يطرأ على لونها فلون السلالة يساعد على معرفة مدى خطورتها. يشير ذلك إلى إحدى طرق مل للتحقق من الفروض وهي

(أ) إذا وجدت العلة وجد المعلول.

(ب) إذا تغيرت العلة تغير المعلول بطريقتين.

(ج) إذا غابت العلة غاب المعلول.

(د) العلة المتبقية هي علة المعلول الباقي.

(١٠) الذبذبة التي تنتقل إلى الأذن السليمة على هيئة موجات متتابعة تؤدي إلى سماع الصوت سواء قرع الطبل أو حفيف الأوراق أو خرير الماء أو دق الناقوس. يشير ذلك إلى أحد طرق مل للتحقق من الفروض وهي

(أ) الظرف الوحيد الذي تختلف فيه الحالات.

(ب) العلة الباقية هي علة المعلول الباقي.

(ج) تغير العلة يقابله تغير المعلول.

(د) الظرف الوحيد الذي تشترك فيه الحالات.

(١١) إذا أصيب رجلان في سن واحدة بمرض واحد ووضع كلاهما على سريرين متقابلين في إحدى المصحات وعالجهما طبيب واحد بطريقة واحدة ثم مات أحدهما وشفي الآخر وكان الأول يتحدر من أبوين مدمنين للخمر أما الثاني الذي شفي ينتمي إلى أسرة لا تقترب شراب الخمر نستنتج أن الإدمان على الشراب يؤدي إلى ضعف قدرة التسل على مقاومة المرض. يشير ذلك إلى أحد طرق مل للتحقق من الفروض وهي

(أ) الظرف الوحيد الذي تختلف فيه الحالات.

(ب) العلة الباقية هي علة المعلول الباقي.

(ج) تغير العلة يقابله تغير المعلول.

(د) الظرف الوحيد الذي تشترك فيه الحالات.

(١٢) يرى جابر بن حيان: أن الفلزات لا تتكون بصورة مباشرة بل نتيجة تفاعل الدخان ويخار الماء فيتكون (الزئبق والكبريت) وهما أصلي جميع المعادن ولذا فإن الفرق بين فلز وآخر يعود إلى اختلاف نسب الزئبق والكبريت فيه وما يثبت ذلك أن في الذهب يكون هناك توازن بين الكبريت والزئبق أما كبريت أكثر أما القصدير فزئبقه أكثر وهكذا. يشير ما تحته

خط إلى أحد خطوات المنهج التجريبي عند جابر بن حيان وهي

(أ) يأتي الكيميائي بفرض من خلال مشاهداته.

(ب) يستنبط من الفرض النتائج نظرياً.

(ج) يعود بالنتائج إلى الطبيعة.

(د) الملاحظة العابرة للظواهر.

(١٣) يقول د. عبد الحفيظ عصام: أن الاستقراء عند جابر بن حيان قائم على اتخاذ الحاضر شاهداً على الغائب فمعرفة لنا مثلاً باتجاه الرياح ومقدار الضغط الجوي ودرجة الرطوبة في الهواء يمكننا أن نتوقع نزول المطر. يشير القول إلى أحد خطوات المنهج التجريبي عند جابر بن حيان وهي

(أ) يأتي الكيميائي بفرض من خلال مشاهداته.

(ب) يستنبط من الفرض النتائج نظرياً.

(ج) يعود بالنتائج إلى الطبيعة.

(د) الملاحظة العابرة للظواهر.

(١٤) يقول جابر بن حيان: ليس أحد أن يدفع ويمنع وجود شئ ما لم يشاهد مثله، بل إنما ينبغي له أن يتوقف عن ذلك حتى يشهد وجوده أو عدمه. يشير القول إلى أحد خطوات المنهج التجريبي عند جابر بن حيان وهي

(أ) يأتي الكيميائي بفرض من خلال مشاهداته.

(ب) يستنبط من الفرض النتائج نظرياً.

(ج) يعود بالنتائج إلى الطبيعة.

(د) الملاحظة العابرة للظواهر.

(١٥) يقول جابر بن حيان: ليس أحد أن يدفع ويمنع وجود شئ ما لم يشاهد مثله، بل إنما ينبغي له أن يتوقف عن ذلك حتى يشهد وجوده أو عدمه. يشير القول إلى أحد خطوات المنهج التجريبي عند جابر بن حيان وهي

(أ) يأتي الكيميائي بفرض من خلال مشاهداته.

(ب) يستنبط من الفرض النتائج نظرياً.

(ج) يعود بالنتائج إلى الطبيعة.

(د) الملاحظة العابرة للظواهر.

(١٦) يقول جابر بن حيان: ليس أحد أن يدفع ويمنع وجود شئ ما لم يشاهد مثله، بل إنما ينبغي له أن يتوقف عن ذلك حتى يشهد وجوده أو عدمه. يشير القول إلى أحد خطوات المنهج التجريبي عند جابر بن حيان وهي

(أ) يأتي الكيميائي بفرض من خلال مشاهداته.

(ب) يستنبط من الفرض النتائج نظرياً.

(ج) يعود بالنتائج إلى الطبيعة.

(د) الملاحظة العابرة للظواهر.





علم اجتماع.. للثانوية العامة

إعداد: محمود مصطفى



أحد العوامل المؤدية إلى الصراع وهي

(أ) غياب العدالة الاجتماعية.

(ب) إبراز القدرات والاســــــــــــتعدادات المتميزة.

(ج) الاختلافات العقائدية.

(د) تعارض المصالح الشخصية.

(١٥) هو ما يثير حماس الأفراد للقيام بكثير من الأعمال، ويضعهم أمام مسؤوليات يحاولون بلوغها، ويحفزهم على تحقيق المقاصد المطلوبة. يشير

التعريف إلى أحد العمليات الاجتماعية وهي

(أ) عملية يقوم بها فردين أو أكثر بالعمل معاً لتحقيق هدف معين.

(ب) عملية منشطة للقوى والإمكانات الإنسانية.

(ج) التوفيق بين الأفراد والجماعات لتحقيق مصلحة ما.

(د) عملية تعبر عن صدام القوى الاجتماعية.

(١٦) موظف يشعر بأنه يتم إسناد معظم مهام العمل الوضعية في المجموعة باستمرار إليه فقد يبدأ هذا الموظف باللجوء إلى الاستياء ضد أعضاء الفريق والمديرين فينتهي الأمر في نهاية المطاف لانخفاض الإنتاجية أو الصراع الكلامي الصريح.

يعبر الموقف السابق عن أحد أسباب الصراع وهو ...

(أ) غياب العدالة الاجتماعية.

(ب) استخدام الطرق الغير مشروعة.

(ج) التفاوت في توزيع الثروات.

(د) تعارض المصالح الشخصية.

(أ) الشعور بالطمأنينة والأمان.

(ب) المحافظة على الجماعة.

(ج) وحدة المجتمع واستقراره.

(د) المحافظة على نظام التسق الفرعي.

(١٢) من أقوال هنري فورد: نكون معاً هذه هي العبارة والبقاء معاً هو التقدم، والعمل معاً هو النجاح.

تعبر المقولة السابقة عن أحد العمليات الاجتماعية وهي

(أ) عملية يقوم بها فردين أو أكثر بالعمل معاً لتحقيق هدف معين.

(ب) عملية منشطة للقوى والإمكانات الإنسانية.

(ج) التوفيق بين الأفراد والجماعات لتحقيق مصلحة ما.

(د) عملية تعبر عن صدام القوى الاجتماعية.

(١٣) إن امتلاك الإنسان للعقل والوعي جعل أمر تحقيق التأقلم لا يتم بصورة غريزية فطرية بل لابد من جهد عقلائي يبذله

الإنسان للبحث عن الوسائل التي تساعد على تحقيق البقاء ليواجه مختلف الظروف المحيطة به.

نستخلص من العبارة السابقة أحد مفاهيم العمليات الاجتماعية. دال على ذلك مستعيناً بمثال.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٨) أسفرت بعض الدراسات في محيط علم الاجتماع عن أنه عندما ينتقل الفرد من الريف إلى المدن فإنه ينتقل من قيم الأسرة التقليدية إلى قيم المجتمع الخارجي.

المغايرة مما يعرض الفرد لمزيد من الضغوط التي لا يستطيع تحملها. نستخلص مما سبق إحدى العمليات الاجتماعية وهي

(أ) التنافس.

(ب) التعاون.

(ج) الصراع.

(د) التكيف.

(٩) احتاجت المدرسة إلى بعض جهود المدرسين إلى جانب العمال، من أجل تزيين بعض الحوائط وتعليق بعض اللوحات الجدارية عليها وذلك للوصول بالمدرس إلى المظهر المشرف من أجل الحصول على شهادة الاعتماد والجودة. أي من العوامل المؤثرة في التعاون ترتبط بهذه المقولة

(أ) العامل العقائدي أو الروحي.

(ب) العامل الإنساني.

(ج) العامل البيئي.

(د) العامل النفسي.

(١٠) من المراكز الأساسية لأي مجتمع المساواة وتكافؤ الفرص والحياة الكريمة والاحتياجات الأساسية لكل مواطن من (المسكن- المأكل- عمل- صحة) إلى جانب حق الإنسان في السعادة.

تتناقض الفقرة السابقة مع أحد العوامل التي تؤدي للصراع الاجتماعي وهو ...

(أ) غياب العدالة الاجتماعية.

(ب) عدم المساواة في توزيع الثروات.

(ج) استخدام الطرق الغير مشروعة.

(د) تعارض المصالح الشخصية.

(١١) يقول آلان جيسي هيل: لست رجلاً ناجحاً بذاتي لا يسعني تسليان أولئك الذين ضحوا من أجلي لأكون ما أنا عليه. تدل العبارة السابقة عن أهمية التعاون حيث يؤدي إلى ...

القرى المجاورة لتقديم يد العون والمساعدة لهم.

يمثل ما سبق أحد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي وهو العامل

(أ) الروحي.

(ب) النفسي.

(ج) البيئي.

(د) العقائدي.

(٥) الثورة الزراعية مثلاً كانت سبباً في تغيير نمط الإنتاج الرعوي إلى نمط إنتاجي زراعي جديد والذي تسبب بدوره في تغيير نمط الحياة ومهد الطريق لبناء القرى والمدن وقيام الدول وظهور الإمبراطوريات واتساع نطاق العمليات التجارية.

يطبق القول أهمية التعاون من حيث

(أ) الشعور بالطمأنينة والأمان.

(ب) المحافظة على نظام التسق الفرعي.

(ج) وحدة المجتمع واستقراره.

(د) المحافظة على الجماعة.

(٦) لكل مغترب قصة واقعية هي عدم الاطمئنان النفسي والليالي الطويلة من مناقشات النفس حتى يعالجها الزمن وتنتهي تلك المحنة. يبرهن المثال السابق على أهمية إحدى العمليات الاجتماعية المتمثلة في

(أ) تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية.

(ب) المنافسة غير المشروعة.

(ج) انتصار الأقوى وإنهزام الضعيف.

(د) القضاء على الروح المعنوية للإنسان.

(٧) التعاون يبعد الفرد عن الأنانية ويمكنه تحقيق معنى التعااضد أو ما يسمى بالجسدية الواحدة ويوفر البيئة الملائمة لنمو الإنجاز التطبيقي والعلمي.

يشير ذلك لأحد العوامل المؤثرة في التعاون وهو ...

(أ) الأخلاقي.

(ب) النفسي.

(ج) البيئي.

(د) العقائدي.

أولاً: ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً:

(١) يشير موراي إلى: انه موقف صدامي خاص يكون طرفاه أو أطرافه على دراسة بعد التوافق في المواقف المستقبلية المحتملة والتي كون كل منهما مضطراً فيها إلى تبني أو اتخاذ موقف لا يتوافق مع الطرف الآخر.

نستخلص مما سبق مفهوم إحدى العمليات الاجتماعية وهي

(أ) التنافس الاجتماعي.

(ب) التعاون الاجتماعي.

(ج) الصراع الاجتماعي.

(د) التكيف الاجتماعي.

(٢) يقول د. عبد الله إبراهيم: تجد هذه العملية في لعبك ضد صديقك في لعبة معينة هو جيد فيها فيتفوق عليك في كل مرحلة إلا أنه من الخطأ أن تحاول التلاعب به نفسياً ومتعمداً لكي يخسر تميزه وتفوقه عليك.

تعارض المقولة السابقة مع أحد خصائص التنافس وهي

(أ) عدم معرفة المتنافسين.

(ب) الاتجاه نحو الهدف.

(ج) عدم تكافؤ قوى المتنافسين.

(د) استخدام طرق مشروعة.

(٣) يقول روجر فريست: السعادة لا تعني غياب الصراع لكن تعني القدرة على مجاراته. تعبر المقولة السابقة عن أحد العمليات الاجتماعية وهي

(أ) عملية يقوم بها فردين أو أكثر بالعمل معاً لتحقيق هدف معين.

(ب) عملية منشطة للقوى والإمكانات الإنسانية.

(ج) التوفيق بين الأفراد والجماعات لتحقيق مصلحة ما.

(د) عملية تعبر عن صدام القوى الاجتماعية.

(٤) أسفرت نتائج بعض الدراسات: عن تعرض إحدى القرى المتاخمة للظهير الصحراوي لطقس سيء تسبب في سيول شديدة وتهجير عدد كبير من السكان مما دفع باقي





إعداد - أحمد فوزي

لغة ألمانية.. للثانوية العامة

تمارين على...? und dies.....
Übung1. Wähle das richtige Wort aus!

1. (Welche – Welchen – Welches- Welcher) Hemden passen dir besser? – In Weiß.
2. Welcher Rock gefällt dir? – Ich finde (dieser – diesen – dieses- dieses) hier am besten.
3. (Welche – Welcher- Welches- Welchen) Schirm ist günstig? – Dieser da.
4. Nehmen Sie dieses Auto? – (Welcher – Welches – Welche- Welchen)?
5. (Welche – Welchen – Welcher- Welches) Koffer gehören dir?
6. Welches Feuerzeug sieht schicker aus? – (Dieses –Dieser- Diese- Diesen) hier, danke!
7. (Welcher – Welchen – Welche- Welches) Fotoapparat hast du genommen? – Diesen Fotoapparat.
8. Amr, zieh doch (diesen- dieser – dieses- diese) Pullover an!
9. (Was – Welches – Welche- Wie) T- Shirt gehört Anton? – Ich weiß nicht.
10. (Welcher – Welchen – Welche- Welches) Film hast du gesehen?
11. Ich mag (diesen – diese – dieser- dieses) Musik sehr. Sie ist ruhig.
12. (Welcher – Welches – Welche- Welchen) Hemd ist schöner? – In Größ XL.
13. (Welchen – Welche – Welches- Welcher) Wohnung hat dir gefallen? – Diese im 3. Stock da.
14. Welche Bücher liest du gern? – (Diese – Diesen – Dieses- Dieser) von Nagib Mahfuz.
15. Ich möchte (dieser – diesen – dieses- diese) Film sehen.
16. Ich nehme den Kugelschreiber.(Welcher – Welchen- Welche- Welches)? – Diesen hier.
17. Welche Schuhe soll ich anziehen? – (Dieser – Diese – Diesen- Dieses) da.
18. (Welchen – Welcher – Welches- Welche) Kuchen isst du gern? – Diesen finde ich lecker.
19. Gehen wir (diese – dieses – dieser- diesen) Wochenende ins Kino? – Nein, ins Theater.
20. (Welchen – Welche – Welches- Welcher) Brieftasche nimmst du? – Ich möchte eine billige.
21. (Welche – Welcher – Welches- Welchen) Kleid brauchen Sie? – Dieses da, so schick.
22. Welcher Pullover gefällt dir? – Ich finde (dieser – diesen – dieses- diese) so interessant.
23. Soll ich (diesen – dieser – diese- das) Übungen machen? – Sicher.
24. (Welcher – Welche – Welchen- Diese) Röcke trägst du gern? – Die in Grün.
25. Welches Haus gefällt Ihnen sehr? – (Dieser – Dieses – Diese- Diesen) hier. Es ist groß und hell.
26. (Welcher – Welches – Welchen- Welches) Sport machst du gern? – Ich spiele gern Tennis.

27. (Diese – Dieser – Dieses- Diesen) Kaufhaus ist so berühmt.
28. (Welche – Welcher – Welches- Welchen) Land liegt im Süden von Ägypten? – Der Sudan.
29. (Welchen – Welcher – Welche- Welches) Sänger hörst du gern? – Mohamed Fouad.
30. (Welche – Welcher – Welches- Welchen) Größe möchten Sie? - 38, bitte.

Grammatik

Die Komparation

ينقسم تصعيد الصفات إلى:

1. So + الصفة + wie (Eng. as صفة as) وفي هذه الحالة نضع الصفة في حالتها العادية: مثل:

- Adel ist so schick wie Wael.
او صفة عادية كالتالي:

- Die Jacke ist gut.

2. (er + الصفة) viel- noch(المقارنة بين اثنين)

وفي هذه الحالة يتم تصعيد الصفة للمقارنة بين حاجتين

- Die Jacke ist gut, aber der Pullover ist noch besser.

3. المقارنة بين أكثر من اثنين

am + الصفة + sten

وفي هذه الحالة يتم تصعيد الصفة للمقارنة بين ثلاثة أو أكثر مثل:

- Die Jacke ist gut. Der Pullover ist noch besser, aber das Hemd ist am besten.

ملاحظة

- هناك بعض الصفات الشاذة وتحفظ كما هي:

	viel /noch	am
gut	جيد	besser
viel	كثير	mehr
gern	يفضل	lieber
hoch	عالي	höher
groß	كبير	größer
		größten

أمثلة:

1. Ich spreche gut Deutsch, aber noch besser spreche ich Englisch. Am besten spreche ich Arabisch.
2. Ich gehe gern ins Kino, aber noch lieber gehe ich ins Konzert. Am liebsten treffe ich meine Freunde.
3. Peter liest viel. Aber ich lese mehr. Am meisten liest mein Bruder.

Übung2. Wähle das richtige Wort aus!

1. Gehst du gern ins Kino? -Ja, aber noch (lieber - mehr - gern- liebsten) gehe ich ins Theater.
2. Heute siehst du am(gern - gut - besser- besten) aus, Adam.
3. Wie findest du Alex? - Gut, aber Sharm finde ich noch (lieber - besten- gut - besser).
4. Das T-Shirt kostet viel, das Kleid kostet noch(viel -mehr- lieber - meisten).
5. Ich esse gern Pizza, aber am(besten - lieber - liebsten- gern) esse ich Fisch.

6. Gestern war das Wetter (gut - gern- viel - noch), aber heute ist es viel besser.
7. Am (liebsten -besten- besser- meisten) schmeckt mir der Kuchen von Mama.
8. In meiner Freizeit fahre ich(gern - gut - besten- meisten) Fahrrad.
9. Braun mag ich gern, aber (lieber - besser- viel - gut) mag ich blau.
10. Herr Klein geht gern spazieren, aber seine Frau macht noch (gern- lieber- besser - liebsten) Picknick.
11. Heute habe ich(meisten - gern - gut- viel) Arbeit, gestern hatte ich noch mehr.
12. Welchen Sport machst du am(liebsten - lieber- viel - gern)? - Schwimmen.
13. Liest du (am - gern -viel- gut)?-Ja, aber lieber spiele ich am Computer.
14. Der letzte Urlaub hat mir (noch - viel- am- gern) besten gefallen.
15. Ich esse viel Schokolade. Ola isst (am -gut- noch- gern) mehr.
16. Timo, mit T-Shirt siehst du (noch- mehr- besser- viel) aus.
17. Aya hört gern Musik, aber ihre Schwester sieht(gut - liebsten- mehr- lieber) fern.
18. Für Hobbys brauche ich viel Zeit, aber für die Hausaufgabe brauche ich noch (lieber - meisten- mehr - besser) Zeit.
19. Christian kann am (besser- besten - liebsten- mehr) Fahrrad fahren.
20. Die Sportwaren hier kosten viel, aber bei Adidas kosten sie am (besten - meisten- liebsten - mehr).
21. Am Wochenende gehe ich (liebsten - gern- gut- meisten) in den Klub.
22. Was spielst du (besten - mehr- meisten- liebsten), Fußball oder Tennis? -Fußball.
23. Peter, was isst du gern? -Am (besten - liebsten- mehr- meisten) esse ich Bratwurst.
24. Wen liest du (lieber - meisten - besser- besten), El-Akaad oder Tawfik El-Hakim?
25. Hany ist ein guter Freund, aber Wael ist noch(gern - besser- mehr- besten).
26. Mona mag Hunde nicht so gern. Sie mag(mehr - lieber - besser- gut) Katzen.
27. Welches Kleid findest du (mehr - viel -am - gut) besser? - Das in Grau.
28. Die Hosen hier kosten (gern - viel - gut - lieber). Ich kaufe sie nicht.
29. Mein Vater trinkt am(gern- besten- liebsten- mehr) Kaffee.
30. Welche Farbe steht mir (lieber - mehr- besser- besten)? Grün oder Blau?

31. Meine Frau spricht gut Englisch, aber noch (mehr- gut- lieber-besser) spricht sie Deutsch.
32. Möchtest du gern in die Berge gehen? -Ja, aber noch (gut - mehr- besser- lieber) ans Meer.
33. Geht es dir jetzt gut, Rita? -Ja, viel(lieber - mehr- besser- gern).
34. Die Bergen gefallen mir am(liebsten-besten- lieber- viel).
35. Welche Pizza magst du(gut-liebsten- besser- lieber)?-Margirita.
36. Ich mache viel Sport, aber mein Bruder macht noch(viel -mehr- meisten- gern) Sport.
37. Was trainierst du am(meisten- gut- gern- besser)? -Radfahren.
38. Heute haben wir noch (viel - mehr- lieber- besten) Hausaufgaben.
39. Was ist der Rekord von Adam?- Er kann am(besten - gern- lieber- liebsten) laufen.

يجب

الفعل mögen تصريف خلص كالتالي:

	mögen
ich	mag
du	magst
er, es, sie	mag
wir, sie, Sie	mögen
ihr	mögt

مثال:

- Welche Sport magst du gern?
- Ich mag gern Fußball.

Übung3. Wähle das richtige Wort aus!

1. Ich (mag – magst – mögt-mögen) gern Rot und Blau.
2. Mein Bruder (magst – mögt – mag- mögen) Schokolade.
3. Welche Farbe (mögt – mag – magst- mögen) du? – Blau.
4. (Mögt – Mag – Magst- Mögen) ihr Spaghetti? – Ja, sehr.
5. Meine Eltern (mag – mögt – mögen- Magst) gern Pizza.
6. Welches Fach (mag – mögen – mögt- magst) die meisten Schüler sehr? – Deutsch.
7. Monika und Manula (mögen – mögt – mag- magst) gern weiße Blusen.
8. Was (mag – magst – mögen- mögt) deine Kinder sehr? – Orangensaft.
9. Hala (mögt – mag – magst- mögen) Grün nicht.
10. Wer (mag – mögt – mögen- magst) Tennis? – Ich und Anton.
11. Mein Mann (mögt – mag – magst- mögen) gern klassische Musik.
12. (Mögt – Findet – Seid -Trinkt) ihr Fleisch? – Ja, es ist unser Lieblingessen.
13. Welche Filme (mag – mögt – mögen- magst) ihr? - Die alten Filme.

14. Frau Sandra (mag – mögen – mögt- magst) gern deutsche Musik.
15. Meine Tochter (mag – mögen – mögt- magst) gern Computerspiele.
16. (Magst – Mag – Mögt- mögen) ihr eure Heimatstadt? – Natürlich.
17. Isst du gern Bratwurst? – Nein, ich (isst – mag – habe- bin) sie nicht.
18. (Findest – Magst – Bist- Lernst) du Deutsch? - Ja, ich finde es so interessant.
19. Welchen Rock (magst – mag – mögen- magst) Sie am liebsten? - Diesen hier.
20. Ich und meine Schwester (mögen – mögt – mag-magst) gern Hähnchen mit Pommes.
21. Frau Batina (mögen – mögt – mag- magst) die blauen Taschen.
22. Welchen Sport (mögt – magst – mögen-mag) du und Dina? - Basketball.
23. Mein Onkel (mag – magst – findet- mögt) Fast Food nicht.
24. Herr Peter, (mögen – mag – mögt- magst) Sie gern weiße Hemden? - Ja.
25. Trägst du gern das blaue T-Shirt? - Nein, Blau (mag – mögt – mögen- magst) ich nicht.
26. Meine Familie (mag – mögt – mögen- magst) Musik hören.

Die Antworte

Übung1:	10. lieber.	7. mögen.
1. Welche.	11. viel.	8. mögen.
2. diesen.	12. liebsten.	9. mag.
3. Welcher.	13. gern.	10. mag.
4. Welches.	14. am.	11. mag.
5. Welche.	15. noch.	12. Mögt.
6. Dieses.	16. besser.	13. mögt.
7. Welchen.	17. lieber.	14. mag.
8. diesen.	18. mehr.	15. mag.
9. Welches.	19. besten.	16. Mögt.
10. Welchen.	20. meisten.	17. mag.
11. diese.	21. gern.	18. Magst.
12. Welches.	22. mehr.	19. mögen.
13. Welche.	23. liebsten.	20. mögen.
14. Diese.	24. lieber.	21. mag.
15. diesen.	25. besser.	22. mögt.
16. Welchen.	26. lieber.	23. mag.
17. Diese.	27. viel.	24. mögen.
18. Welchen .	28. viel.	25. mag.
19. dieses.	29. liebsten.	26. mag.
20. Welche.	30. besser.	
21. Welches.	31. besser.	
22. diesen.	32. lieber.	
23. diese.	33. besser.	
24. Welche.	34. besten.	
25. Dieses.	35. lieber.	
26. Welchen.	36. mehr.	
27. Dieses.	37. meisten.	
28. Welches.	38. mehr.	
29. Welchen.	39. besten.	
30. Welche.	<u>Übung2:</u>	
1. lieber.	1. mag.	
2. besten.	2. mag.	
3. besser.	3. magst.	
4. mehr.	4. Mögt.	
5. liebsten.	5. mögen.	
6. gut.	6. mögen.	
7. liebsten.		
8. gern.		
9. lieber.		

